

111學年度第一學期第2次學年會議及領域會議議題

議題一：請老師進行數位學習研習確認(請用勾選方式註記)

說 明：因應數位學習重點學校，本年度數(一)及數(二)研習須達100%。

111年度數(一)研習及數(二)研習調查				
姓名	已完成數(一)	已完成數(二)	12/31前可完成數(一)	12/31前可完成數(二)

※導師請填寫於學年會議紀錄中，科任老師填寫於領域會議紀錄中。

議題二：請老師針對校內研習提出相關進修需求。

說 明：因應學校實施十二年國教，應進行課程評鑑、素養導向課程設計與命題評量、引導進行學生自主學習，並結合數位教學等方式。學校目前課程重點為數位學習、雙語學校、科學教育等，請老師提出相關研習主題(至少一個數位學習、一個教學專業增能)，以便學校提出相關計畫、安排研習時作為規畫參考，更能符合教師需求。

議題三：請老師討論素養導向評量結合平時或定期評量的可能作法。

說 明：十二年國教強調素養導向的教學設計與評量，為了使評量更具思考及判斷力，請老師討論一下素養導向的評量方式如何進行，例如：由某一領域開始融入素養導向命題，或是在平時測驗中至少出現一次素養導向命題等，以做為未來課程評鑑時之檢核方向。

以下議題請所屬領域於此次會議中一併討論

社會領域

議題：請討論校訂課程-尖山考古文化課程執行之進度或困難。

說明：尖山考古文化為本校之校訂課程，請說明目前課程規畫執行之方向及進度，以及提出需要協助的問題。

英語領域

議題1：請討論校訂課程-英語情境教室課程執行之進度或困難。

說明：英語情境教室及AR與VR為本校之校訂課程，請說明目前課程規畫執行之方向及進度，以及提出需要協助的問題。

議題2：請討論統一進行定期考試(含英聽)之可行性或困難。

說明：英語教學目前為本校之校訂課程，各校大多也將英語結合定期評量(為單一考科)，並納入定期評量成績，請討論本校執行之可能性。

語文領域

議題：請討論校訂課程-閱讀創作課程執行之進度或困難。

說明：閱讀創作為本校之校訂課程，請說明目前課程規畫執行之方向及進度，以及提出需要協助的問題。

藝文領域

議題：親職教育日(或120周年校慶)靜態展覽。

說明：下學期親職教育日或120周年校慶時預計規畫學生作品靜態展覽，將展出各年級藝文作品，請預做準備規畫並提出相關建議。