

「111年度國小英語教師專業發展增能工作坊」
第一梯次報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心

111年度國小英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程，提供國小英語教師有效教學及多元評量之策略，以提升教師命題技巧與以英語授課之技巧，增進以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務/專案導向教學法、差異化教學、多元與多層次評量、教案設計、觀課及議課技巧、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。
- 三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，期以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心

肆、課程類型

工作坊名稱	開課單位	辦理天數
國小英語教師教學知能發展工作坊	學術交流基金會 Foundation for Scholarly Exchange	5
國小英語教師教學評量設計工作坊	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center	2

※教師可同時報名上揭2項工作坊。

伍、辦理方式

工作坊名稱	辦理地點	人數
國小英語教師教學知能發展工作坊	北區：臺北市 中區：臺中市 南區：高雄市	25人/班
國小英語教師教學評量設計工作坊		

陸、實施對象

全國公立國民小學英語文教師。

柒、辦理期程

- 一、國小英語教師教學知能發展工作坊：5天30小時，於111年7月暑假期間辦理。

二、國小英語教師教學評量設計工作坊：2天13小時，於111年7月暑假期間辦理。

※各課程辦理時間如下：

工作坊名稱	區域	辦理時間
國小英語教師教學知能發展工作坊(A)	北區	07/18(一)–07/22(五)
	中區	07/04(一)–07/08(五)
	南區	07/11(一)–07/15(五)
國小英語教師教學評量設計工作坊(B)	北區	07/13(三)–07/14(四)
	中區	07/20(三)–07/21(四)
	南區	07/06(三)–07/07(四)

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

捌、報名及審查事項

一、報名資格：

- 1.編制內公立國民小學英語文正式教師，請提供在職證明。
 - 2.具合格教師證且連續三個月(含)以上服務於公立國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)，提供服務相關證明。
 - 3.連續兩年(含)以上服務於國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校)，請提供服務或離職證明。
- ※若報名人數超過，將依照偏遠地區學校正式教師→非山非市學校正式教師→一般地區學校正式教師→偏遠地區學校代理教師→非山非市學校代理教師→一般地區學校代理教師之順位錄取。
- ※偏遠地區之學校認定以教育部國民及學前教育署核定之「110學年度全國公立國民中小學學校類型名冊」為依據。

二、本(111)年度採縣市教育局(處)薦派及教師自由報名雙軌並行，均請於111年6月10日(五)前完成報名。

(一)各縣市應薦派教師數如附表：

縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額	
	A	B		A	B		A	B		A	B
臺北市	8	4	宜蘭縣	4	2	雲林縣	9	4	澎湖縣	2	1
新北市	12	6	新竹縣	5	2	嘉義縣	7	4	基隆市	2	1
桃園市	11	5	新竹市	2	1	嘉義市	1	1	金門縣	1	1
臺中市	13	7	苗栗縣	7	3	屏東縣	10	5	連江縣	1	0
臺南市	12	6	彰化縣	10	5	臺東縣	5	3			
高雄市	14	7	南投縣	8	4	花蓮縣	6	3			

註：上表 A 為國小英語教師教學知能發展工作坊、B 為國小英語教師教學評量設計工作坊。

(二)報名者請於線上完成報名表單，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書：

國小英語教師教學知能發展工作坊報名網址	
北區	https://bit.ly/apply-111-es-north-training
中區	https://bit.ly/apply-111-es-central-training
南區	https://bit.ly/apply-111-es-central-training
國小英語教師教學評量設計工作坊報名網址	
北區	https://bit.ly/apply-111-es-north--assessment
中區	https://bit.ly/apply-111-es-central-assessment
南區	https://bit.ly/apply-111-es-south-assessment

※以上表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出。

(三)錄取通知：

正取及備取名單將於111年6月17日(五)當日公告於計畫網站，並同步以電子郵件方式通知各縣市政府教育局處承辦同仁及錄取教師。若因故無法於上述日期公告，亦將以電子郵件通知並公告於計畫網站。

(四)計畫網站網址如下：

1. 計畫網站：<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>

2. QR Code：



玖、實施地點

研習採全員住宿方式辦理，於臺北、臺中、高雄分別辦理北、中、南三區之工作坊，各區實際住宿與研習地點將於課程開始前1週將相關資訊傳送至參加研習教師電子信箱，並同步公告於計畫網站。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因疫情影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。

拾、課程規劃

工作坊名稱	課程簡介	課程表
國小英語教師教學知能發展工作坊	「國小英語教師教學知能發展工作坊」之課程委託學術交流基金會設計，將以Task-based為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。課程內容包含教學演示及教案討論。	【附錄一】
國小英語教師教學評量設計工作坊	本課程強調「促進學習的評量」及「多元評量」，由淺至深、採漸進方式進行。課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。	【附錄二】

拾壹、權利與義務

- 一、經錄取(含各縣市薦派)之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。

- 三、教師若需請病假或疫苗假者，須檢附相關證明，如醫生(或就診)證明、疫苗接種證明等。
除前述假別外，倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- 四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。
- 五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 六、倘因防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 七、教師於研習結束後須繳交一份教案。
- 八、簡章若有更動，依網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)公告為準。
- 九、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將待後續教案繳交後再行核發。

拾貳、聯絡資訊

各區聯絡人	北區	中區	南區
姓名	彭子嫚 小姐	黃馨瑩 小姐	張鈺祥 先生
電話	(02)7749-1791	(02)7749-5938	(02)7749-6539
電子郵件	ntnu.further.study@gmail.com	ntnu.workshop@gmail.com	ntnu.ot.je@gmail.com

111國小英語教師教學知能發展工作坊
課程表

Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
9:00 – 11:00	9:00-9:30 開幕式 Opening Ceremony	可理解性輸入 運用於教學與 實作演練 Comprehensible Input in Delivering Instruction, Video Analysis, and Teaching Practice	任務/專案型導 向教學 Task/ Project Based Learning & Small Group Project	美國學校簡介 Introduction to American School in Taiwan (Facilities, Teaching, Curriculum, etc.)	教學實務操作 與演練 Teaching Demonstration
	9:30-11:00 進階聽說教學 Teaching Listening & Speaking in Context				
11:00 – 12:00	11:00-12:30 英語歌謠韻文 教學 Learning English through Rhymes and Chants				
12:00 – 13:00	12:30 – 13:30 午餐 Lunch	午餐 Lunch			
13:00 – 15:30	13:30-16:00 讀寫進階教學 Teaching Reading & Writing in Context	運用遊戲化活 動於語言教學 Gamification in Language Learning and Teaching	繪本融入英語 教學 Using Picture Books in English Lessons	科技輔助英語 教學 Technology Assisted Language Learning	教學實務操作 與演練 Teaching Demonstration
15:30 – 16:00	16:00-16:30 示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	結業式 Closing

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)即時公告。

附錄二

111國小英語教師教學評量設計工作坊 課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:30-9:50	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、情境化評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論 Integrated and context-based assessment design
9:50-10:00	休息 Break		
10:00-12:00	促進學習的評量：考量國小學童語言與認知發展 Assessment for Learning: Special linguistic and cognitive considerations.		
12:00-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元、趣味方式評量國小學童閱讀與聽力理解能力 Assessing listening and reading abilities of primary school students: Using: Multiple methods to enhance motivation.	13:00-15:00	評量任務設計實作 Workshop on designing assessment tasks (1): Preparation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	由「聽讀」延伸到「說寫」的設計 Extending reading and listening assessment to writing and speaking assessment.	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Workshop on designing assessment tasks (2): Presentation & discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)即時公告。