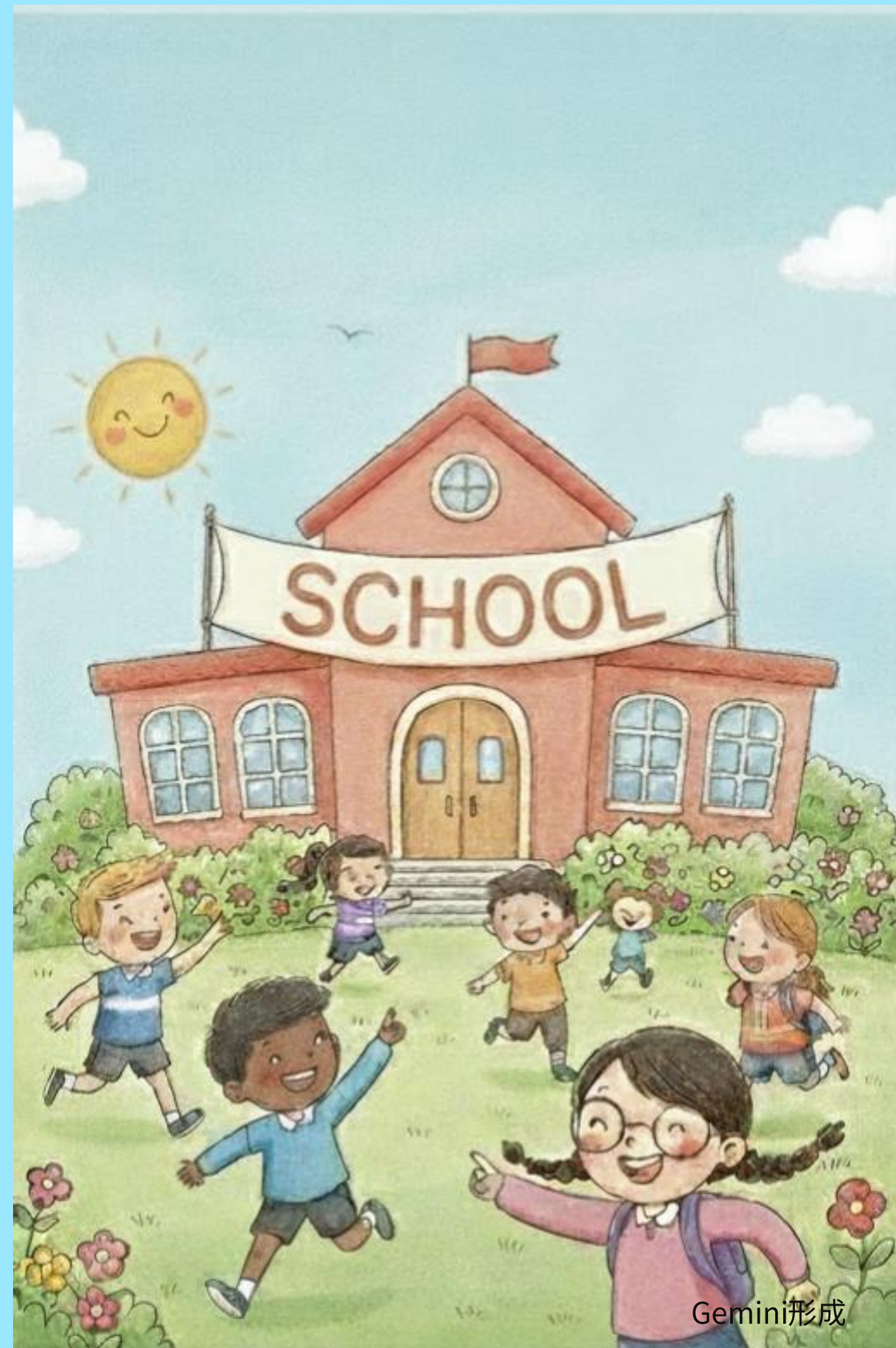




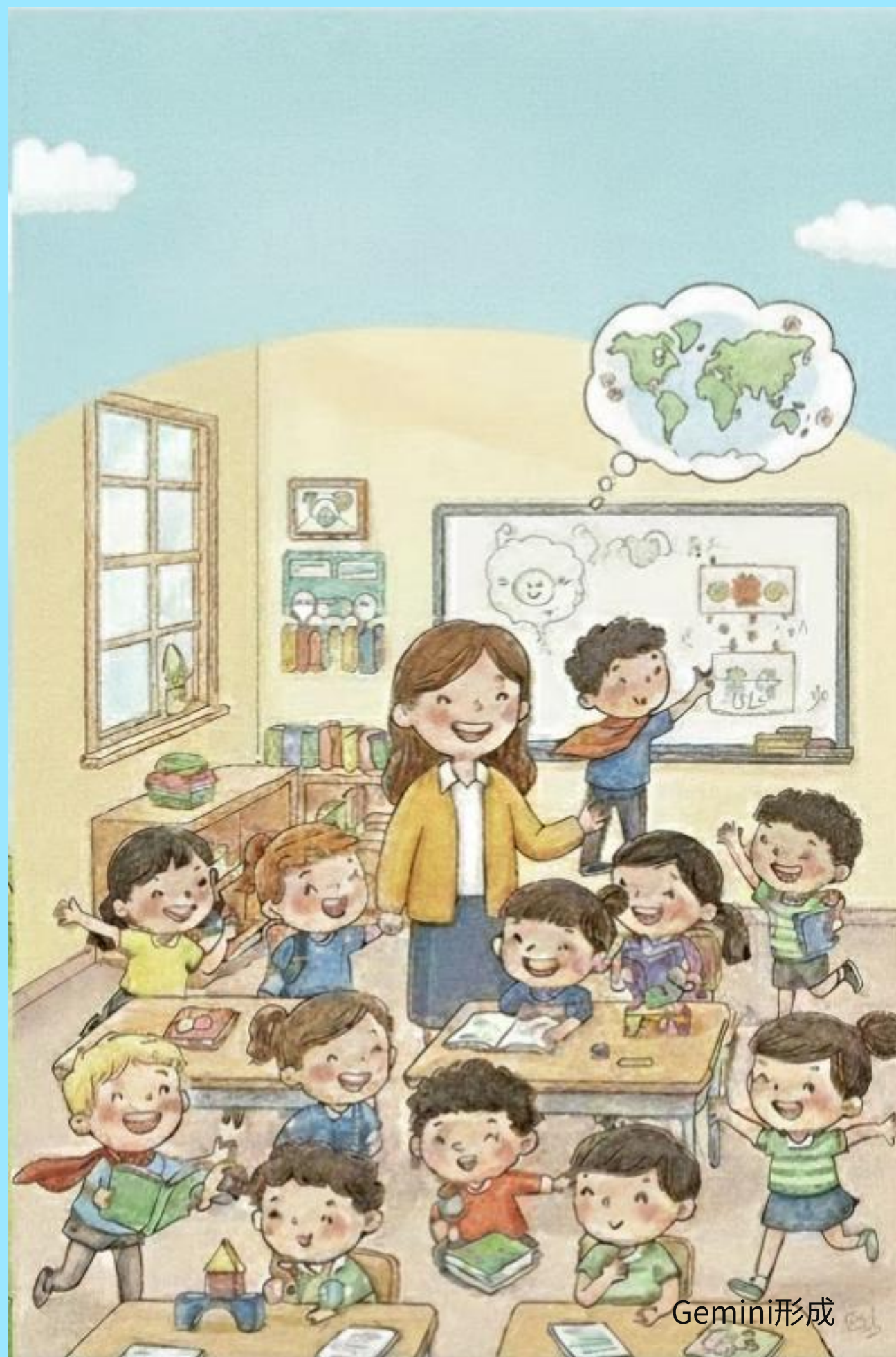
2025世界人權日教材包國小1-2年級版

全_く球_ぐ移_ー動_カ與_レ人_日權_く

~嗨_ハ!新_ニ朋_友友_ニ你_ニ好_ハ



誰^{アヘ}可^{カサ}以^一來^{カサ}學^{アヘ}校^{アヘ}
讀^{カメ}書^{アヘ}？



不_{カメ}會_{カメ}中_{出メ}文_メ也_{一セ}
可_{カセ}以_一來_カ學_{トセ}校_ト
讀_{カメ}書_カ嗎_ハ？

以下有兩來自不同地方小朋友的故事，我們一起來看看！



莎莎 的 故事



莎莎因爲家人^{NO GLYPH}的決定^{NO GLYPH}，
離開^{NO GLYPH}原來^{NO GLYPH}居住^{NO GLYPH}的國家^{NO GLYPH}。
剛開始^{NO GLYPH}來^{NO GLYPH}臺灣^{NO GLYPH}時^{NO GLYPH}，她的^{NO GLYPH}
中文^{NO GLYPH}還^{NO GLYPH}不^{NO GLYPH}太^{NO GLYPH}熟練^{NO GLYPH}，生^{NO GLYPH}
活^{NO GLYPH}感^{NO GLYPH}到^{NO GLYPH}不^{NO GLYPH}方^{NO GLYPH}便^{NO GLYPH}。

莎莎剛來臺灣時^{NO GLYPH}，
碰到^{NO GLYPH}什^{NO GLYPH}麼^{NO GLYPH}問^{NO GLYPH}題^{NO GLYPH}？



以Gemini形成

莎莎來到臺灣後，
雖然剛開始時中文
講得「不」太好，
但會比「手畫腳」買早
餐，讓她很有成就
感。

莎莎用什麼方法克服
不太會講中文的困難？



同時，老師也提供了學習中文的資源給莎莎，讓她學習更順利。



同學會和她一起
學習，分享玩具
及有趣的故事故事。



如^レ果^ク莎^ヤ莎^ヤ是^ハ你^ニ的^カ同^チ學^セ，
你^ニ願^ハ意^ハ做^ス什^ニ麼^カ？

我^ニ願^ハ意^ハ_____。



以chatgpt形成

小^{ㄒㄩㄣˇ}雨^{ㄩˇ}的^{ㄉㄜ}故^{ㄍㄨ}事^{ㄕㄨ}



小雨因為家人工作的關係，離開原來居住的地方，很想念舊家的朋友。

小雨的心情如何？



小雨喜歡打排球，
很多同學跟他學習
打排球，大家都
很开心。

小雨可以教同學打排球
感覺如何？



有一^一次^ち，打^ク排^タ球^ク受^ア
傷^ア很^ラ嚴^一重^重，他^タ受^ア到^カ醫^一
院^ロ很^ラ好^一的^カ照^出顧^ム，老^カ師^ア
和^ラ同^一學^セ也^セ很^ラ關^一心^一他^タ
，讓^出他^タ感^一到^カ很^ラ溫^一暖^一。



只^し要^よ一^い一^い起^お關^{かん}心^{しん}新^{しん}同^{どう}學^{がく}
， 我^{われ}們^ら都^{みな}是^は好^{こう}朋^{とも}友^{りゆう}。



我^{われ}願^{ねが}意^い_____。

想想看

他們為什麼會離開原來居住的地方？



以Gemini形成

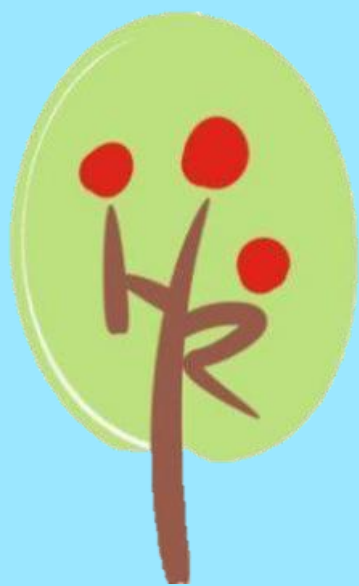
家人的決定



以chatgpt形成

家人工作需求

還有嗎？



想想看

他們可能會遇到哪些問題？



以Gemini形成

語言不通



以chatgpt形成

受傷


還有嗎？

每^{ㄇㄟˊ}一^ㄟ個^{ㄍㄜˋ}學^{ㄒㄩㄥˊ}生^{ㄕㄨㄥ}都^{ㄉㄨ}應^{ㄩㄥ}該^{ㄍㄞˋ}有^{ㄩˊ}

機^{ㄐㄧ}會^ㄟ好^{ㄞˊ}好^{ㄞˊ}上^{ㄕㄨㄥˊ}學^{ㄒㄩㄥˊ}， 並^{ㄅㄧㄥˊ}且^{ㄑㄩㄥˊ}可^{ㄎㄜˊ}以^{ㄩˊ}

得^{ㄉㄜˊ}到^{ㄉㄠˋ}生^{ㄕㄨㄥ}活^{ㄎㄜˊ}和^{ㄏㄜˊ}醫^ㄩ療^{ㄌㄠˊ}上^{ㄕㄨㄥˊ}的^{ㄉㄜˊ}幫^{ㄅㄨㄥ}

助^{ㄗㄨˋ}。

莎莎和  小雨 的故事， 告

訴我們： 無論你從哪裡來

， 學習、生活與健康的權

利都應該被照顧。