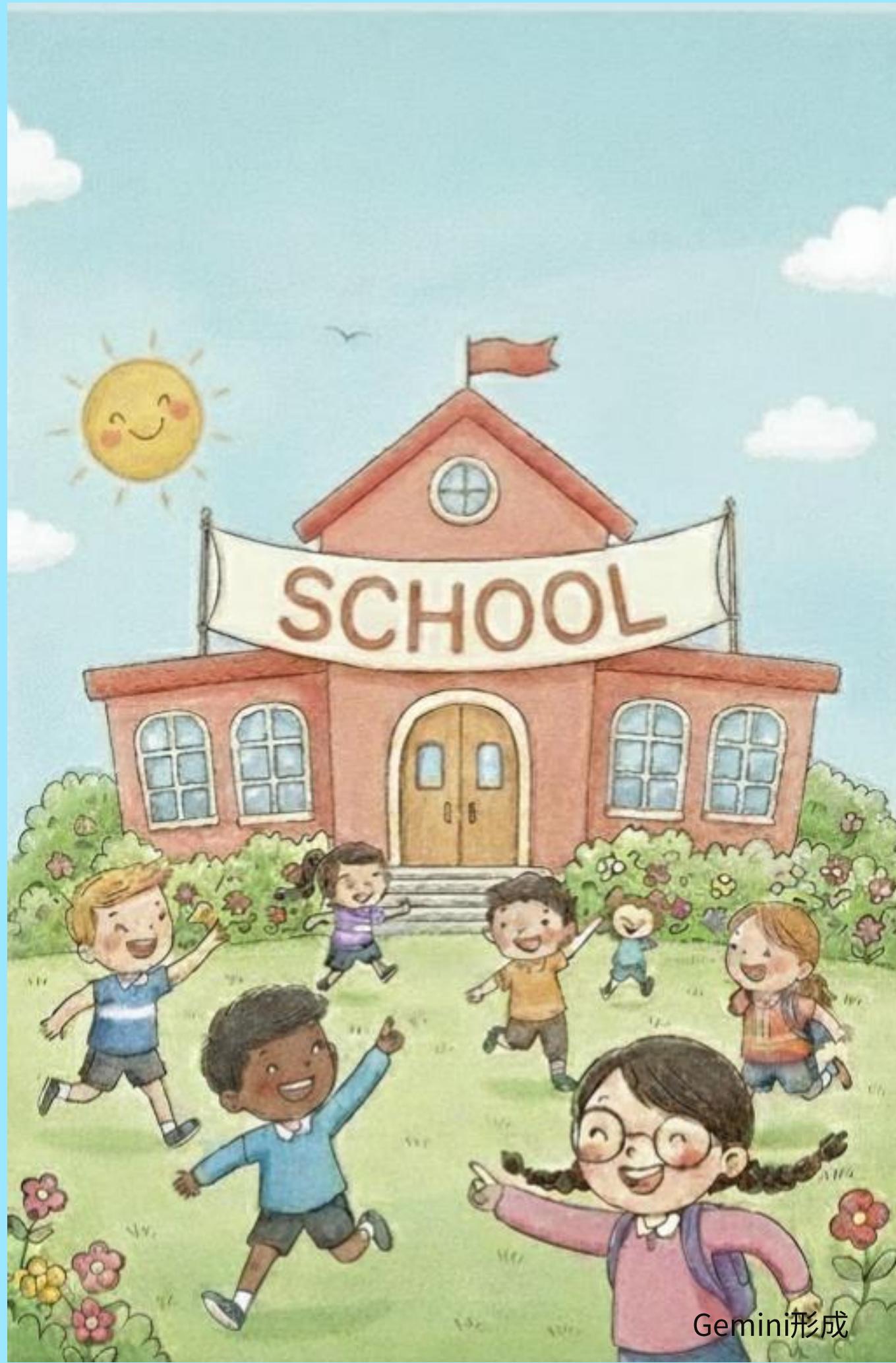


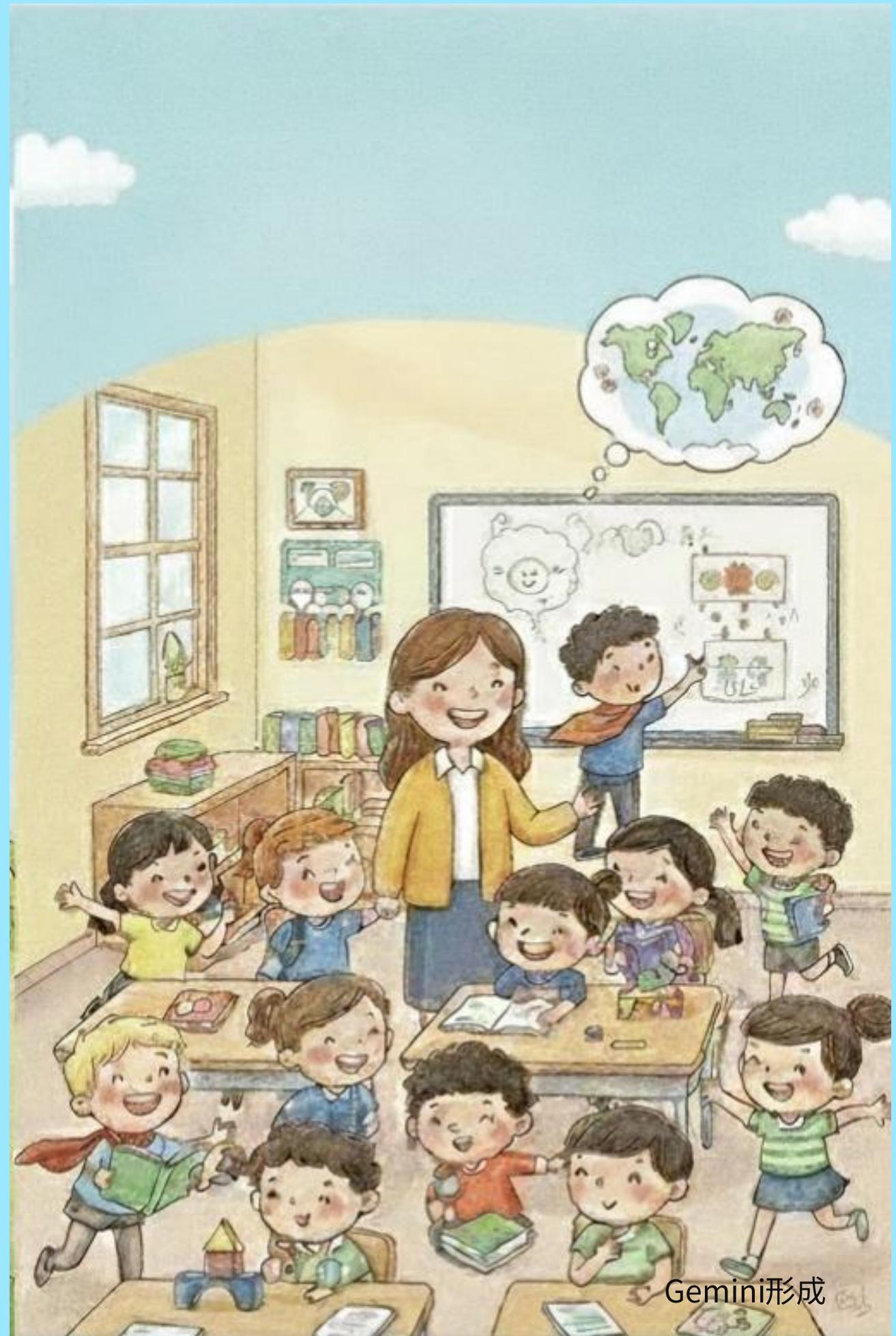
2025世界人權日教材包國小1-2年級版

全球移動與人權

～嗨！新朋友，你好～



誰 だ 可 か 以 い 來 る 學 が 校 こう
讀 か 書 く ?



不會中文也
可以來學校
讀書嗎？

以下有兩來自不同地方小朋友的故事，我們一起來看看！



莎々莎々的故^レ事^ハ



莎莎 因爲家人的一個決定，
離開原來居住的國家。
剛開始來臺灣時，她的
中文還不太熟練，生活
感到不方便。

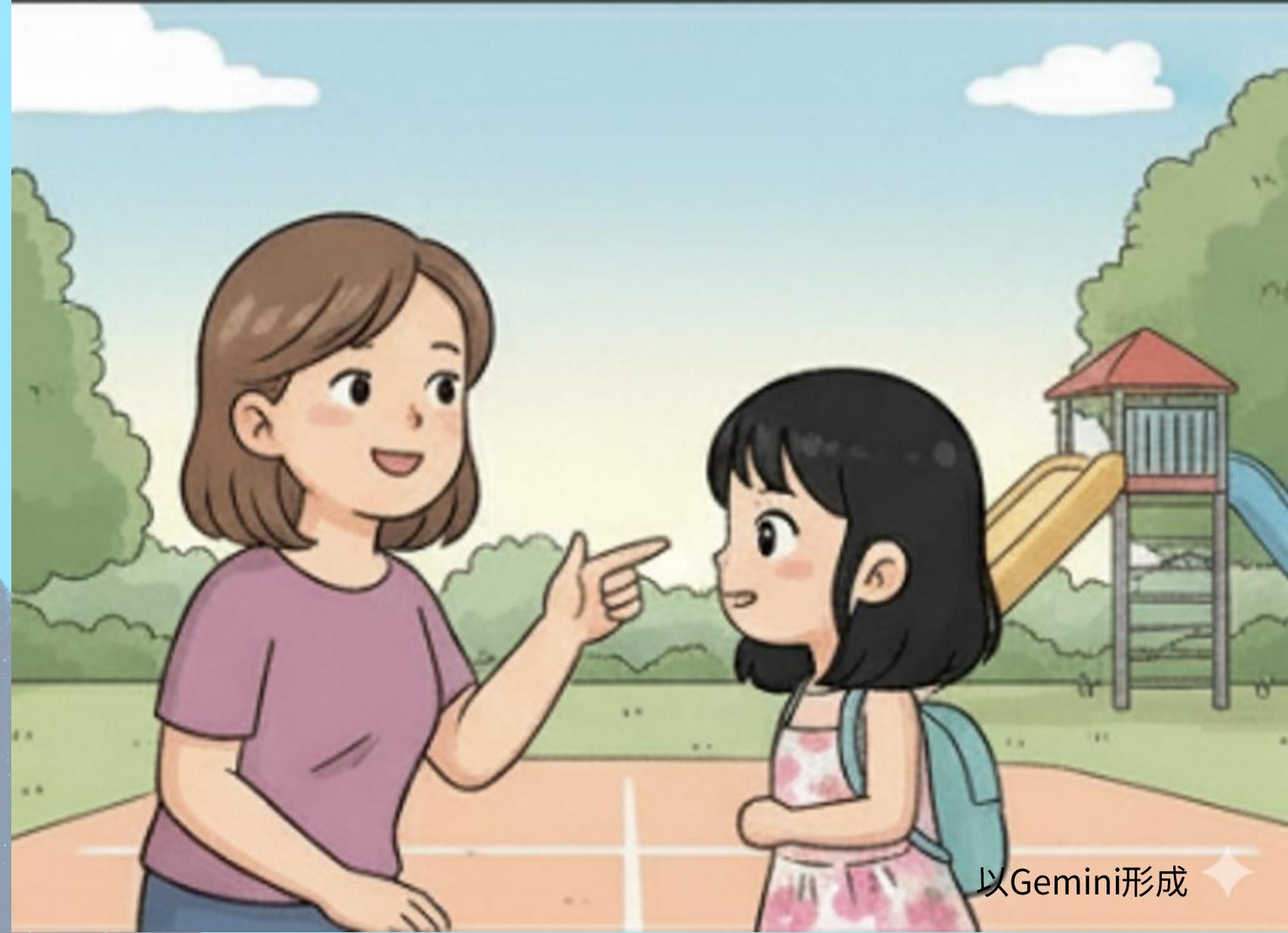
莎莎剛來臺灣時，
碰到什麼問題？



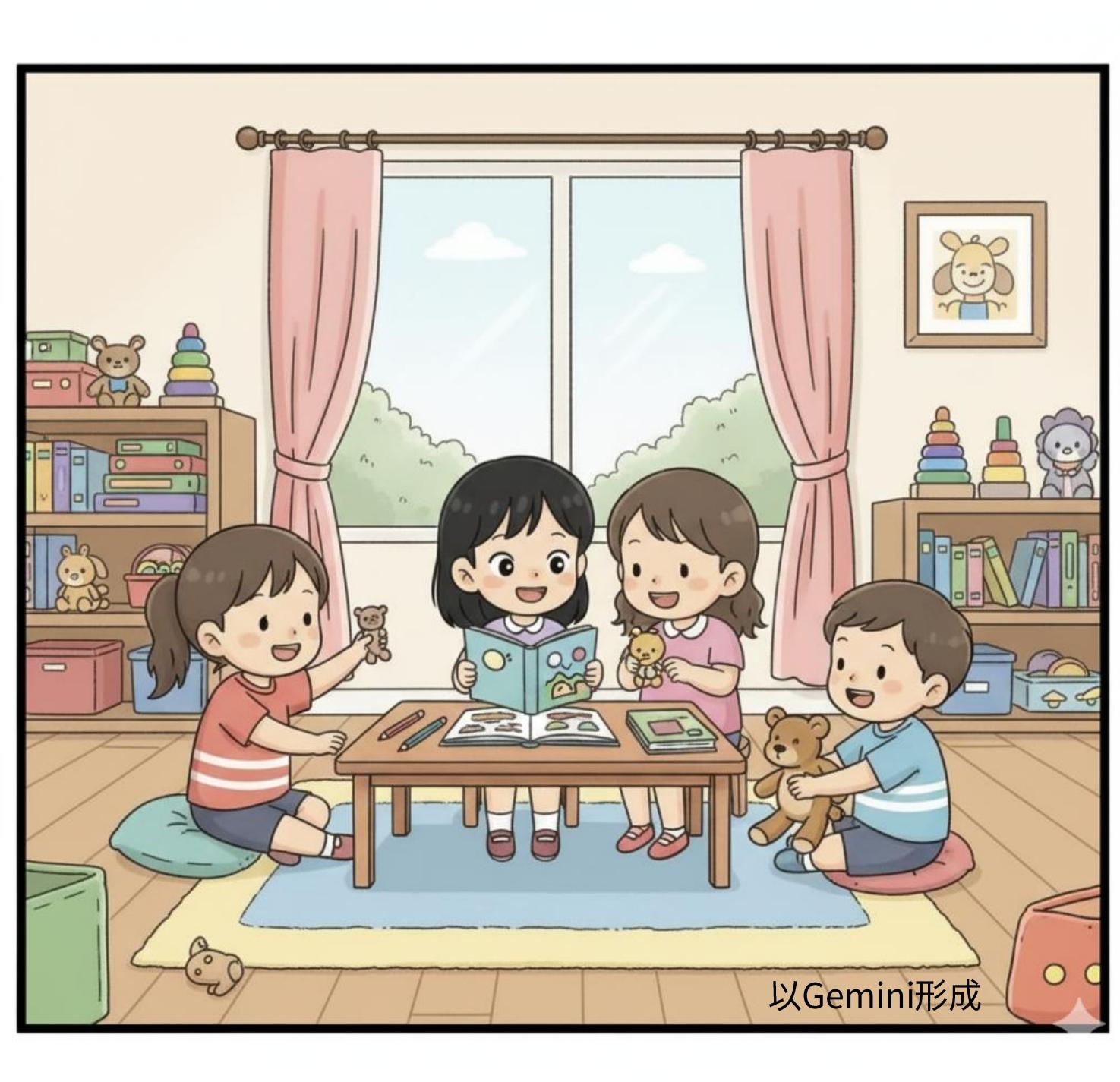
以Gemini形成

莎莎來到臺灣後，
雖然剛開始時中文
講得不好，太好，
但會比手畫腳買早
餐，讓她很有成就感。

莎莎用什麼方法克服
不太會講中文的困難？



同^た時^ど，老師^{きじ}也^一提供^{てう}了^あ學^{がく}習^{じゆ}中^{じゆ}文^{ぶん}的^{めい}資^し源^{げん}給^あ莎^莎，讓^さ她^か學^{がく}習^{じゆ}更^ご順^{じゆ}利^り。



同學會和她一起
學習， 分享玩具
及有趣的故事。



如果莎是你的同學，
你願意做什麼？

我願意_____。



小雨的故事



以chatgpt形成

小雨因為家人工工作的關係，離開原來居住的地方，很想念舊家的朋友。

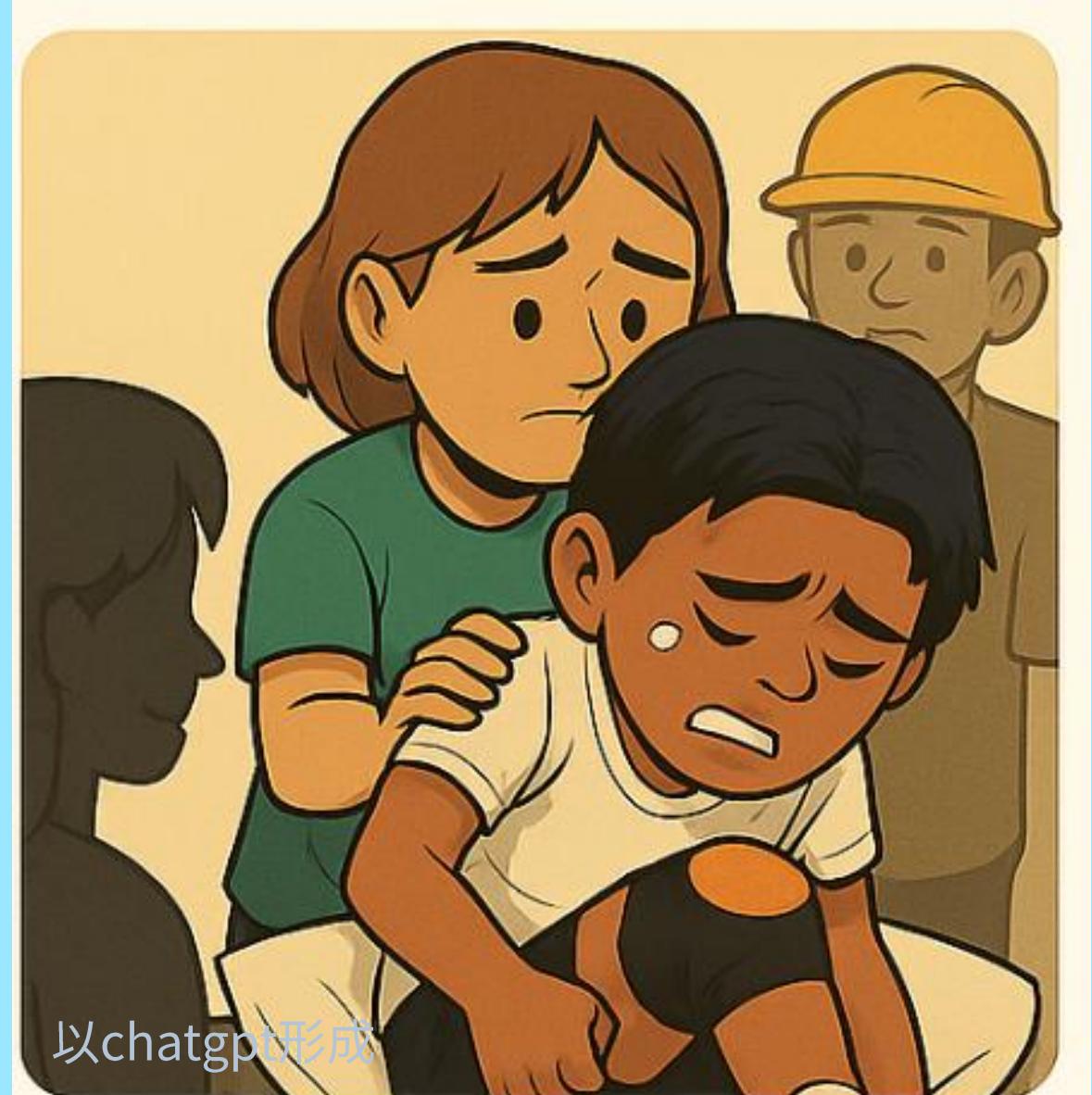
小雨的心情如何？



以chatgpt形成

小雨喜歡打排球，
很多同學跟他學習
打排球，大家都很
開心。

小雨可以教同學打排球
感覺如何？



以chatgpt形成

有一^一 次^次， 打^打排^排球^球受^受傷^傷很^很嚴^嚴重^重， 他^他受^到醫^院很^好的^的照^照顧^顧， 老^老師^師和^和同^同學^學也^也很^很關^關心^心他^他， 讓^讓他^他感^感到^到很^很溫^溫暖^暖。



只要^ム一^一 NO GYPSY 起^ス關^メ心^ト新^ト同^{タメ}學^ト
， 我^ガ們^ガ都^{カヌ}是^ハ好^ム朋^{タメ}友^ヌ。



我^ガ願^ヒ意^ハ _____。

想 タフ 想 タフ 看 カラ

他們 タマリ 為 メテ 什 ナニ 麼 ナニ 會 ル 離 カイ 開 カブ 原 ハラ 來 ル 居 ル 住 ム 的 タメ 地 チ 方 ガタ ?



家 タメ 人 ヒト 的 タメ 決定 ケツセイ

家 タメ 人 ヒト 工 コ 作 タツ 需 スル 要 ム

還 ハサウエイ 有 アリ 嘴 ムズ ?



想 ㄒ一ㄤ 想 ㄒ一ㄤ 看 ㄔㄉ

他 ㄔㄚ 們 ㄇㄉ 可 ㄎㄢ 能 ㄉㄢ 會 ㄏㄨ 遇 ㄩˋ 到 ㄉㄠ 哪 ㄉㄢ 些 ㄉㄧㄢ 問 ㄨㄢ 題 ㄊㄧ ?



以Gemini形成



以chatgpt形成

語 ㄩ 言 ㄧㄢ 不 ㄅ 通 ㄉㄢ

受 ㄕㄡ 傷 ㄤ



還 ㄏㄢ
有 ㄧㄡ
嗎 ㄇㄚ
?

每一個學生都應該有
機會好好上學，並且可以
得到生活和醫療上的幫助。
。

莎莎和NO GYPSY 小雨的故事，告
訴我們：無論你從哪裡來
, 學習、生活與健康的权利
都應該被照顧。