

2025世界人權日教材包國小3-4年級版

# 全球移動與人權

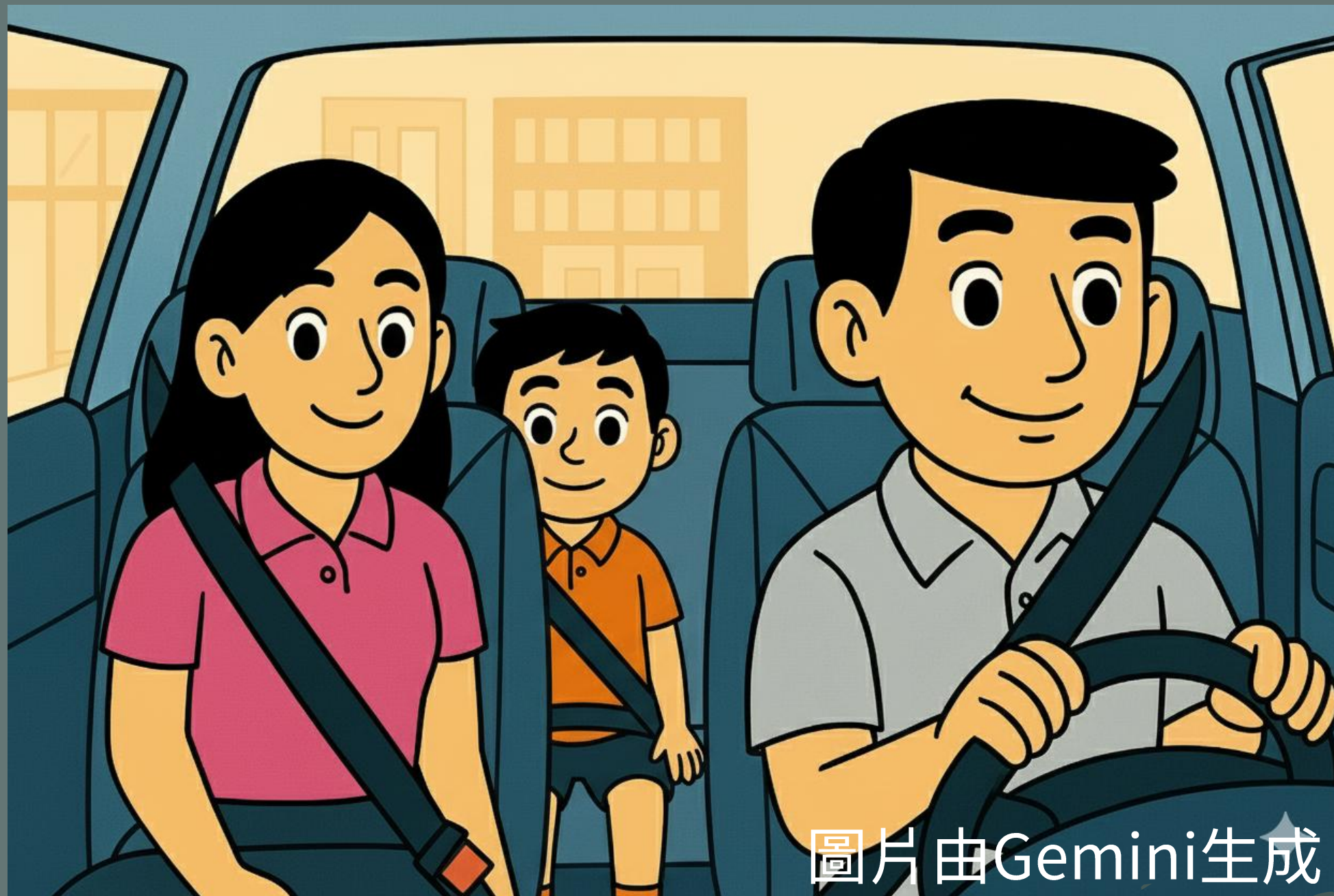
--讓我們開心在一起學習

教育部國民教育中央輔導團\_人權教育議題分團



從低年級升上中年級時，  
如果班上同學都不認識，  
你心裡的感覺如何呢？

# 小明一家人從南部搬到北部



圖片由Gemini生成

想一想：  
小明一家人為什麼  
要搬家呢？



# 小明第一天上學的心情？



圖片由copilot AI生成



# 小明碰到了什麼困難？





# 小安來臺灣可能的原因？



圖片由copilot AI生成



# 小安 第一天上學的心情？

第一天到班上時



我不太會  
說中文.....



圖片由copilot AI生成



# 小安 碰到了什麼困難？

她看起來和我們不一樣，  
不想和她玩.....

同學們，和她  
打招呼吧！

哈哈！她  
聽不懂中文！

圖片由copilot AI生成





# 小明和小安受到哪些 不一樣的對待呢？

## 小明

1. 因為講話聲音太小聲，  
被同學取笑
2. 同學不想和他一起玩

## 小安

1. 因為聽不太懂中文，  
被同學取笑
2. 看起來不一樣，同學  
不想和她一起玩

# 小明和小安心裡的感受 可能是什麼？

## 小明

- 1.同學都笑我，我很難過
- 2.同學都不想和我一起玩，我很傷心

## 小安

- 1.我聽不太懂大家的話，怎麼辦？
- 2.同學笑我不會講中文，我很難過
- 3.同學不想和我一起玩，我很傷心

我不想去學校了！



小明和小安傷心難過、不想上學等，都是因為他們受到了傷害，而這些傷害都表示他們有很重要的權利被侵害了。

這些權利都被規定在《**兒童權利公約**》中，這是在1989年由聯合國公布，是**世界**保障兒童權利的重要**公約**喔！

我們來看看有哪些重要的權利！



條目	權 利	公約簡要內容（ 條文說明 ）
第2條	平等權 (禁止歧視)	無論任何身分背景，兒童都享有不被歧視、被公平對待的權利。
第28條	受教育權	兒童都有接受教育的權利。





條目	權 利	我們要如何平等對待 <u>小明</u> 和 <u>小安</u> ？
第2條	平等權 (禁止歧視)	不能因為聲音太小或聽不懂而 取笑他們。
第28條	受教育權	讓他們都能開心上學和大家一 起學習。



老師發現了他們的困難，通知學校一起行動了！



老師和全班說明小明的情形，  
並請學校協助。

---



老師提供線上學中文網站，  
並請學校協助小安學習中文。





老師和學校都做到維護  
他們的權利了，

---

那我們呢？

# 我們可以做什麼讓小明和小安 重要的權利不會被傷害呢？

## 對小明

1. 分組主動找小明一組
2. 陪伴小明當小天使
3. 發現小明的專長

## 對小安

1. 用簡單外語和小安聊天
2. 教小安幾句簡單中文
3. 互相分享最喜歡的東西

想想看：我們還可以做什麼事？





讓我們大聲說：

不論你從哪裡來  
我們都能  
開心的在一起學習！

