

# 桃園市大園區大園國民小學定期評量命題、審題機制實施辦法

民國 113 年 1 月 3 日草案

民國 113 年 1 月 日初訂

## 壹、依據

- 一、教育部 108 年 6 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號令修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 二、桃園市政府教育局 105 年 4 月 27 日府教中字第 1050100060 號函「桃園市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」。
- 三、桃園市政府教育局 109 年 1 月 13 日府教小字第 1090010172 號函「桃園市國民小學學生成績評量補充規定」。

## 貳、目的

- 一、為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- 二、落實教學、評量結合，提昇學生學習成效。
- 三、提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- 四、確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

## 參、作業流程

包含命題、初審、繳交試題、複閱、印製、發卷、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施項目。

## 肆、實施要項：

- 一、定期評量次數：每學期各年級以兩次為原則，評量日期、時間及方式，由課程發展會議通過後實施。

### 二、命題方式：

#### (一)命題原則：

1. 依據教學計畫之進度，並配合教學目標與學生能力設計評量試題。
2. 命題配分以百分法為原則。
3. 應注意題目之廣博性、題項之多元性。
4. 兼顧難易度，應避免全面偏難澀性試題。
5. 勿抄襲坊間參考書、題目勿外洩，確實遵守保密原則。
6. 試題敘述簡單明確並符合學生認知程度，且符合學生之生活經驗。
7. 試題內容應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態，且以

不違反公序良俗為原則。

8. 試題命題應符合108課綱素養導向的精神，至少有一題為素養導向之命題。

(二)命題範圍：

以該年學度的課程計畫進度為依據，且以課本及習作練習為參照範圍。

(三)命題內容：

教師應秉持專業，除紙筆評量外，宜採多元評量，兼顧認知、技能、態度之要項，以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力。

(四)命題格式：(會提供範本格式供老師下載使用)

1. 評量試卷均採用 B4 大小紙張，以「電腦打字」方式命題，字型均採「標楷體」(英語字型另定)，一、二年級應加注音符號，三年級起視學生狀況。
2. 試卷頁面除「全銜」外可分上、下或左、右方式排列命題。
  - (1)語文領域—國語：採橫式命題，由上而下，由右至左書寫。
  - (2)語文領域—英語：採直式命題，由左至右，由上而下橫式書寫。
  - (3)自然領域—採直式命題，由左至右，由上而下橫式書寫。
  - (4)數學領域—採直式命題，由左至右，由上而下橫式書寫。
  - (5)社會領域—採直式命題，由左至右，由上而下橫式書寫。
3. 試卷各標題格式原則如下，但可依實際版面需求調整：

(1) 標題列全銜—字體為標楷體、粗體、置中排列。

範例:桃園市大園區大園國民小學○學年度第○學期○年級語  
文 領域-國語期○評量試卷

(2) 姓名列—字體為標楷體、粗體，排列格式如下：

|                     |
|---------------------|
| ____年____班 姓名：_____ |
|---------------------|

(3) 題型列—字體大小為12-14標楷體、粗體，排列格式範例如下：

|                   |
|-------------------|
| 一、是非題：每題○分，合計○○分。 |
| 二、選擇題：每題○分，合計○○分。 |
| 三、填充題：每格○分，合計○○分。 |

#### (4) 其他應注意事項：

- ① 選擇題均為單選題，一、二年級選項至少為三個，三至六年級以四個為原則。
- ② 選擇題的選項號碼請統一以①②③④或(A)(B)(C)(D)方式命題。
- ③ 高年級各領域評量試卷之內容建議應以二頁以上為宜。
- ④ 評量之內容應考量學生學習情形，力求各單元內容均衡為宜，試題難度應兼顧難、中、易三部分。

#### 三、審題機制及實施方式：

(一) 評量應由各學年各領域任課教師輪流擔任命題及試題審查之工作，建議由所有任課教師進行試題審查，或至少由3人以上任課老師審查並完成記錄，若年級該領域只有一位任教老師，則邀請2位同領域教師進行審查。

1. 請命題教師填寫「定期評量紙筆測驗試題分析表，並連同試卷一併交由審題教師進行初審。

2. 請審題教師共同討論並填寫「定期評量紙筆測驗試題回饋紀錄表」後交回命題教師依審查意見進行試題修改，完成後請將上述表件與試卷一併繳交至教學組。

(二) 教務處於評量前兩週，針對各年級各領域考卷進行複閱，並加註修改意見。

(三) 若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師無法取得共識時，得提交領域／學年一同審閱，且教務處保有最後審核修訂權。

(四) 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體及圖片是否清晰易判讀等，避免錯誤。

(五) 審題應注意試題安全防護並負保密之責。

#### 四、繳卷時間：

在定期評量考試兩週前，由命題老師將試題紙本繳交給教務處。

#### 五、試卷印製：

(一) 試題最後修正版，各領域試卷由教務處統一交付總務處協助印製。

(二) 印好之試卷統一存放保管，並做好安全措施。

#### 六、發卷：

- (一)評量當天由各學年主任向總務處領取該領域試卷，並妥善保管。
- (二)檢查試卷數是否足夠。
- (三)紙筆評量開始時，監考老師才取出該節評量領域試卷，其餘未評量試卷仍須妥善保管。

#### 七、收卷：

- (一)檢查試卷數是否與考生數相同。
- (二)清點無誤後，交給該領域任課教師批閱。

#### 八、閱卷：

- (一)教師應依公平公正原則批閱。
- (二)閱卷後，應登記分數並作評量之後續處理。

#### 九、成績統計及分析：

- (一)評量結果提供老師檢核教學過程與方法，做為教學計畫之參考。
- (二)評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。
- (三)老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。
- (四)各項評量結果，可提供各領域教師，做為精進教學之依據。

十、對於評量結果不理想之學生，教師與學校應積極規畫補救教學措施，依需求於班級中進行，或是提報補救教學相關措施，如：學習扶助。

#### 伍、迴避原則

若命題或審題教師子女就讀命（審）題年級，或有其他需迴避情形，請於工作分配時主動提出，由教務處視情況另做安排。

#### 陸、預期效益：

- 一、培養教師命題基本能力，達成素養導向評量知能。
- 二、評量內容符應學生學習內涵，提升學習成效與品質。
- 三、提升本校定期紙筆評量試題水準，促進課程評鑑績效。

柒、本辦法經校務會議通過後呈校長核准後實施，修正時亦同。

教學組長： 

教務主任： 

校長：



【附件一】

桃園市大園區大園國民小學定期評量紙筆測驗試題分析表

★學年／學期：\_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_\_學期

★年 級： ☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

★領 域： ☐國語 ☐數學 ☐自然 ☐社會 ☐英語

★評 量 別： ☐期中評量 ☐期末評量

★命 題 者：\_\_\_\_\_老師

【教師命題自我檢核表】

| 編號 | 檢核內容                                                  | 是 | 否 |
|----|-------------------------------------------------------|---|---|
| 一  | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？                               |   |   |
| 二  | 試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？                                     |   |   |
| 三  | 試題是否注重概念原理的理解與應用？                                     |   |   |
| 四  | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？                                   |   |   |
| 五  | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？<br>(填答「是」者，請繼續回答第六題) |   |   |
| 六  | 此試卷直接引用的比例？( )%                                       |   |   |
| 七  | 試題是否出現有母子效應(互相牽涉)的情形？                                 |   |   |
| 八  | 試題是否顧及難易度之合理性？                                        |   |   |
| 九  | 相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？                              |   |   |
| 十  | 試題是否至少有一題素養導向命題內容？                                    |   |   |

【附件二】

桃園市大園區大園國小 \_\_\_\_\_學年度 第 \_\_\_\_\_學期 \_\_\_\_\_年級

\_\_\_\_\_領域 ☐期中評量 ☐期末評量

【定期評量紙筆測驗試題回饋紀錄表】

命題教師：\_\_\_\_\_

複審日期： 年 月 日

審題教師：\_\_\_\_\_

| 試 題 審 核 (請依審核結果打✓) |          |                                                                          |                                          |
|--------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 完全<br>做到           | 部分<br>做到 | 沒有<br>做到                                                                 | 審 核 項 目                                  |
|                    |          |                                                                          | 能準時完成初審作業(命題者)，以利複審作業(審題者)的進行。           |
|                    |          |                                                                          | 試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。                 |
|                    |          |                                                                          | 試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。                    |
|                    |          |                                                                          | 命題內容能兼顧記憶、了解、應用、高層次思考等認知目標。              |
|                    |          |                                                                          | 試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。                 |
|                    |          |                                                                          | 試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。                |
|                    |          |                                                                          | 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。                   |
|                    |          |                                                                          | 試題答案確定，不致引起爭論。                           |
|                    |          |                                                                          | 每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。        |
|                    |          |                                                                          | 題幹採用正面的敘述，無雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註明顯記號。 |
|                    |          |                                                                          | 選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。        |
|                    |          |                                                                          | 選擇題少用「以上皆非」「以上皆是」的答案之情形。                 |
| 複審回饋與建議：           |          |                                                                          |                                          |
| 命題教師簽名：            |          | <input type="checkbox"/> 已修正<br><input type="checkbox"/> 未修正<br>原因：_____ |                                          |

教學組

教務主任

校長

### 【附件三】

## 桃園市大園區大園國民小學定期評量審題檢核指標

### 一、試卷標題列：

- (一)全銜是否正確。
- (二)採用標楷體、粗體、置中排列。

### 二、格式與排版：

- (一)姓名列採用標楷體、粗體、置於標題列右下方。
- (二)題型列請用 12-14 號標楷體、粗體。
- (三)間距行距、字體、版面排版適宜。
- (四)每一大題之題號，請務必標明清楚並注意其順序性。
- (五)版面請注意修飾，請勿讓題目於第二行突出一個字或一個標點符號。
- (六)有關選擇題之題型，則請勿出現選擇題號在上一行，內容卻在下一行之情形。
- (七)填寫答案之空格請注意大小，讓學生容易作答。

### 三、試題內容：

- (一)命題範圍是否正確。
- (二)題數是否適合或需作增刪。
- (三)題目敘述中請勿出現錯別字。
- (四)試題內容沒有直接引用坊間出版社之試題。
- (五)注音符號請完全正確，尤其是多音字的部份。
- (六)各題目敘述語意完整的部份，都請加上句點。
- (七)命題請避免直接引用前三年之評量試卷內容。

### 四、配分：

- (一)題型列請註明每一小題的分數及整大題之總分。
- (二)各題配分清楚易識別，或請註明每格或每答幾分。