**B版本**

國立臺北教育大學雙語教學研究中心

111學年度國民小學素養導向

雙語教學教案設計競賽

 編 號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：□師培生組 □教師組

 報名領域：□自然科學 □生活 □綜合 □體育

□視覺藝術

**雙語教學教案設計格式(雙語教學在職增能學分班)**

|  |  |
| --- | --- |
| **領域Field** |  |
| **設計者Designer** |  |
| **班級Class** |  |
| **人數 Number of Students** |  |
| **總節數 Number of Periods** | 4節課 |
| **總時間Total Number of Minutes** | 160分鐘 |

|  |
| --- |
| **領域概念圖Content Concept Map** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **教學概念圖 Instructional Concept Map / 任務 Tasks / Language of/for Learning** |
|  |

|  |
| --- |
| **設計依據 Design Basis** |
| **領域核心素養 Domain-Specific Core Competency** |
|   |
| **教學節次設計** |
| **學習重點Learning Focus** |
| **學習表現Students’ Performance**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_領域 Content | 英語文 Language |
|  |  |

**學習內容Learning Content**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_ Content | 英語文 Language |
|   |   |

 |

|  |
| --- |
| **議題融入Issue Integration** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| □ 人權教育Human rights education　 | □ 環境教育 Environmental education |
| □ 海洋教育 Marine education　 | □ 品德教育 Character education    |
| □ 生命教育Life education　 | □ 法治教育 Law education　 |
| □ 科技教育Technology education　 | □ 資訊教育 Information education　 |
| □ 能源教育Energy education　 | □ 安全教育 Safety education　  |
| □ 防災教育 Disaster prevention education　 | □ 閱讀素養Reading education　 |
| □ 國際教育International education　 | □ 家庭教育Family education　 |
| □ 原住民教育 Aboriginal education　 | □ 戶外教育Outdoor education　 |
| □ 多元文化教育Multicultural education　 | □多元性別教育Gender equality education　 |
| □ 生涯規劃教育 Career planning education | □ 無 None |

 |
| **與其他領域/科目的連結Connections to Other Subjects** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| □ 音樂Music　 | □ 體育 Physical education　 |
| □ 藝術Visual arts　 | □ 社會 Social studies   |
| □ 科技Technology | □ 生活 Life　 |
| □ 綜合活動 Integrated activities　 | □ 健康 Health and physical education　    |
| □ 其他Others：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ 無None |

 |
| **教材來源/參考資料 References** |
|  |
| **教學設備/資源Teaching Resources** |
|  |
| **學生背景Students' Background & Prior Knowledge** |
| **【學科領域程度 Prior content knowledge】****【英語程度English proficiency】****【班級氣氛Classroom atmosphere】** |
| **領域學習目標Content Learning Objectives** |
|  |
| **語言學習目標Language Learning Objectives** |
| 【***Language of Learning***】Students will be able to:【***Language for Learning***】Students will be able to:【**關鍵詞彙Key Vocabulary**】【**重要概念 Key Concepts**】 |
| **跨語言實踐 Translanguaging** |
| 【中文的使用】 |
| **情境脈絡 Context** |
|  |

|  |
| --- |
| 教學流程與學習任務　Teaching procedures & Learning tasks |
| **第一節 Period 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  領域 Content | 英語文 Language |
|  | **Words:****Sentences:**  |

**第二節Period 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  領域 Content | 英語文 Language |
|  | **Words:** **Sentences:**  |

**第三節 Period 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  領域 Content | 英語文 Language |
|  | **Words:****Sentences:**  |

**第四節Period 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  領域 Content | 英語文 Language |
|  | **Words:** **Sentences:**  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標Learning objectives | 教學活動Teaching Procedures and Learning Tasks(以中英雙語呈現。以英語爲溝通工具時，以英文寫出所使用的語句；以中文說明時，以中文呈現教學時的語句) | 教學資源Resources | 評量Evalua-tion |
| **第一節Period 1** |
| 引起動機 (\_\_分鐘) Motivation (\_\_ minutes) |
|  |  |  |  |
| 發展活動 (\_\_分鐘) Development activities (\_\_ minutes) |
|  |  |  |  |
| 統整活動( \_\_分鐘) Concluding activities ( \_\_ minutes) |
|  |  |  |  |
| **第二節Period 2** |
| 引起動機 ( \_\_\_分鐘) Motivation ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 發展活動 ( \_\_\_分鐘) Development activities ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 統整活動( \_\_\_分鐘) Concluding activities ( \_\_\_minutes) |
|  |  |  |  |
| **第三節Period 3** |
| 引起動機 ( \_\_\_分鐘) Motivation ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 發展活動 ( \_\_\_分鐘) Development activities ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 統整活動( \_\_\_分鐘) Concluding activities ( \_\_\_minutes) |
|  |  |  |  |
| **第四節Period 4** |
| 引起動機 ( \_\_\_分鐘) Motivation ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 發展活動 ( \_\_\_分鐘) Development activities ( \_\_\_ minute) |
|  |  |  |  |
| 統整活動( \_\_\_分鐘) Concluding activities ( \_\_\_minutes) |
|  |  |  |  |
| **附件 Attachment**  |
|  |