大園國小閱讀創作校訂課程架構

一年級

（ ）

六年級

（ ）

五年級

（ ）

四年級

（ ）

三年級

（ ）

二年級

（ ）

各年級教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市大園國民小學111學年度第一學期一年級 彈性學習課程 閱讀創作課程計畫 | | | | | | | |
| 課程名稱 |  | | | 課程類別 |  | | |
| 每週節數 | 1節 | | | 設計者 | 一年級教學團隊 | | |
| 核心素養 | A.自主行動 | □A1.身心素質與自我精進  □A2.系統思考與解決問題  □A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| B.溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達  □B2.科技資訊與媒體素養  □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| C.社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識  □C2.人際關係與團隊合作  □C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 課程目標 |  | | | | | | |
| 學習重點 | **學習內容** |  | | | | | |
| **學習表現** |  | | | | | |
| **融入之領域及議題**  **(勾選)** | □國語文 □數學 □生活課程 □英語文 □本土語  □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 | | | | | | |
| □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □家庭教育 □國際教育 □科技教育  □資訊教育 □能源教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 | | | | | | |
| 學習評量 |  | | | | | | |
| 第一學期（可以併週撰寫） | | | | | | | |
| **週次** | 單元主題 | | 學習內容 | | | 單元評量比例 | 評量方法與比例 |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
| 第二學期（可以併週撰寫） | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |